

ROLE CARD 教学マネジメント委員会 学長補佐 議長・タイムキーパー ミッション: 会議を回し、役員会に持っていく結論をまとめる - 発言が偏ったら他の役割に話を振る - 個人→グループの切り替えを宣言し、時間配分を守る - 最後に「役員会への報告」として発表内容を確定する	ROLE CARD 教学マネジメント委員会 入試課 入学者選抜の実務 ミッション: 選抜方法・入試区分の設計と、その実行可能性に責任を持つ - ポリシーどおりに選抜が運用されているか点検する - 打ち手が高校・受験生との関係や歩留まりに与える影響を指摘する 「その選抜、現場で回せるか?」を問う
ROLE CARD 教学マネジメント委員会 教務・初年次教育 入学後の学びの設計 ミッション: 入学者の学力実態と初年次教育の接続に責任を持つ - プレイスメント・GPA・退学のデータを授業の現実と結びつけて読む - 入学前教育・リメディアルの打ち手を具体化する 「その学生を受け止める授業体制はあるか?」を問う	ROLE CARD 教学マネジメント委員会 IR室 データの番人 ミッション: すべての主張に「根拠はどのパネル?」と問う - 検証シートの根拠欄(パネル番号と数値)を埋めさせる - 測っていない項目=検証不能を見つけたら記録する 「IR室に追加で依頼したいデータ」欄の記入を主導する
ROLE CARD 教学マネジメント委員会 広報・高大接続 入学前の接点づくり ミッション: 受験生・高校から大学がどう見えるかを代弁する - オープンキャンパス・高校訪問のデータを読む - 打ち手が募集(志願者数)に与える副作用を指摘する 「それは高校生に伝わるか? 高校の先生は納得するか?」を問う	ROLE CARD 教学マネジメント委員会 学長補佐 議長・タイムキーパー ミッション: 会議を回し、役員会に持っていく結論をまとめる - 発言が偏ったら他の役割に話を振る - 個人→グループの切り替えを宣言し、時間配分を守る - 最後に「役員会への報告」として発表内容を確定する
ROLE CARD 教学マネジメント委員会 入試課 入学者選抜の実務 ミッション: 選抜方法・入試区分の設計と、その実行可能性に責任を持つ - ポリシーどおりに選抜が運用されているか点検する - 打ち手が高校・受験生との関係や歩留まりに与える影響を指摘する 「その選抜、現場で回せるか?」を問う	ROLE CARD 教学マネジメント委員会 教務・初年次教育 入学後の学びの設計 ミッション: 入学者の学力実態と初年次教育の接続に責任を持つ - プレイスメント・GPA・退学のデータを授業の現実と結びつけて読む - 入学前教育・リメディアルの打ち手を具体化する 「その学生を受け止める授業体制はあるか?」を問う
ROLE CARD 教学マネジメント委員会 IR室 データの番人 ミッション: すべての主張に「根拠はどのパネル?」と問う - 検証シートの根拠欄(パネル番号と数値)を埋めさせる - 測っていない項目=検証不能を見つけたら記録する 「IR室に追加で依頼したいデータ」欄の記入を主導する	ROLE CARD 教学マネジメント委員会 広報・高大接続 入学前の接点づくり ミッション: 受験生・高校から大学がどう見えるかを代弁する - オープンキャンパス・高校訪問のデータを読む - 打ち手が募集(志願者数)に与える副作用を指摘する 「それは高校生に伝わるか? 高校の先生は納得するか?」を問う

※A4カラー1枚から**2グループ分(10枚)**が取れます。6グループ分=3枚印刷。役割は演出ですー実際の所属と違う役割になった方は「その立場の人が言いそうなこと」を代弁してみてください。